... / … / 2025

GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 33-34) 23-28 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Çevre Ölçme**  \* Şekillerin Çevre Uzunluklarını Ölçme  \* Şekillerin Çevre Uzunluğunu Hesaplama |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.  M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 217) Tarlaya tel çekme örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 2. Çevre uzunluğu ne demektir? Nasıl hesaplanır? Nelere dikkat edilmesi gerekir? Örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 217-218) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 218) Yapalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 219) İş güvenliği örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 6. Çevre hesaplamasının nasıl yapıldığı örneklerle gösterilir.(Sayfa 220-221) Örneklerle konu kavratılır. 7. (Sayfa 221) Yapalım bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır.  b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır.  a) Geometri tahtası, noktalı veya kareli kâğıtta verilmiş olan kare, dikdörtgen veya bunların birleşiminden oluşturulan şekillerin çevre uzunlukları hesaplatılır.  b) Çemberin çevresi hesaplanmaz |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 34) 29-30 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 2 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Çevre Ölçme**  \* Çevre Uzunluğu Problemleri |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 222) Basketbol turnuvası örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 222) Örnek problem incelenir. Problem anlama çalışmaları yapılır. Problem çözüm aşamaları örnek üzerinde gösterilir. 3. (Sayfa 223) Örnek problemler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 223) Yapalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 224) Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü